

ORIENTAMENTO:
STRUMENTO CHIAVE PER EDUCARE ALLE SCELTE
Strategie per un servizio alla e nella scuola
Pina Del Core

L'orientamento – come emerge dall'etimologia della parola – consiste principalmente nell'atto dell'*orientare* o dell'*orientarsi* verso una direzione.

Si tratta dunque di un processo che la persona mette in atto quando deve fare una scelta o quando deve decidere quale direzione personale o professionale prendere nella propria esistenza.

In tal senso, ci si riferisce ad un orientamento inteso come *auto-orientamento*, ma il termine comprende anche una serie di attività da parte di esperti o di educatori volte ad aiutare il soggetto ad orientarsi nella scelta.

In entrambi i casi, particolare attenzione va posta alla *centralità della persona*, unica e indiscussa protagonista del processo orientativo, considerata, cioè, quale 'soggetto' attivo e non soltanto un 'oggetto' dell'orientamento.

Il processo orientativo nei suoi servizi e nelle sue metodologie, si realizza concretamente nell'interconnessione tra tre fondamentali dimensioni o macroaree di intervento che lo caratterizzano: la *dimensione informativa*, la *dimensione formativa* e quella di *consulenza*.

a) La dimensione informativa

Per una scelta scolastica e professionale realistica, è necessario offrire al soggetto tutte quelle informazioni che gli consentono di leggere la complessa realtà sociale e culturale in continuo cambiamento: informazioni sulla situazione occupazionale e sulle opportunità formative, ma anche sulla progressiva trasformazione del mondo del lavoro per essere flessibile nelle sue preferenze e disponibile alle innovazioni dei profili professionali sempre cangianti. Il soggetto, però deve esser aiutato a saper utilizzare tali informazioni in funzione delle proprie potenzialità, attitudini, interessi e valori, ma soprattutto in funzione del proprio progetto personale e professionale.

b) La dimensione formativa

L'orientamento si configura come una modalità concreta di promozione dello sviluppo individuale e sociale, attraverso percorsi di educazione alla scelta, nella pratica della libertà e dell'auto-determinazione attiva.

c) La dimensione di consulenza

Intervento di sostegno e di accompagnamento che si realizza attraverso una relazione di aiuto, un incontro individuale o di gruppo nel quale il soggetto ha la possibilità di mettersi a confronto con la realtà della sua situazione personale, dei suoi bisogni e problemi orientativi, delle sue risorse da investire per superare la difficoltà, ma anche di prendere coscienza dei processi decisionali che sta mettendo in atto.